

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУ ДПО «СПБЦОКО и ИТ»

Е.В. Михайлова

29 августа 2016 г.



РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим Советом

ГБУ ДПО «СПБЦОКО и ИТ» с дополнениями и изменениями

Протокол от 29 августа 2016 г. № 1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
Методика работы по поддержке ИПС «Профилактика  
правонарушений несовершеннолетних в ОУ СПб»  
в связи с переходом на новую версию программы**

Санкт-Петербург  
2016

## **Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика работы по поддержке ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»»**

### **1. Введение**

В современных условиях управление образовательным учреждением невозможно без использования информационных технологий.

Целью данной программы является подготовка квалифицированных специалистов, способных грамотно использовать информационно-поисковую систему «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга».

В рамках курса рассматриваются возможности использования ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга» для получения статистической отчетности учреждения. Программа обучения рассчитана на слушателей, владеющих основными навыками работы на персональном компьютере и знакомых с основами офисных технологий. Обучение предусматривает освоение программы в ходе моделирования подготовки управленческих документов.

**Цель курса** – знакомство слушателей с основами автоматизации учёта несовершеннолетних, обучающихся в ОУ Санкт-Петербурга, склонных к совершению правонарушений, и проводимой с данной категорией молодежи профилактической работой средствами ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга», а также использование этого комплекса в практической деятельности администратора образовательного учреждения.

#### **Задачи курса:**

- Формирование у слушателей необходимого объема знаний и практических умений для осуществления внутришкольного контроля над учащимися, склонными к совершению правонарушений, средствами ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга».
- Знакомство слушателей с функциями ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга» для организации учета и анализа данных по проводимой профилактической работе с несовершеннолетними.
- Освоение слушателями практических умений, необходимых для оформления, организации учета проводимой профилактической работы с несовершеннолетними средствами ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга».
- Обучение слушателей процедурам экспорта/импорта в/из базу/ы данных ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга» районного и городского уровней, подготовке отчетной документации.

**Объем курса** – 20 часов.

#### **Планируемые результаты обучения:**

- понимание назначения и возможностей использования ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга» в работе ответственного координатора базы данных образовательного учреждения;
- понимание о порядке организации учета и анализа данных по проводимой профилактической работе с несовершеннолетними;
- создание статистических отчетов образовательного учреждения средствами ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга».

Курс ориентирован на педагогических работников, имеющих подготовку на уровне компьютерной грамотности.

## 2. Учебный план

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекция	Практические занятия	
<b>Модуль 1. Методика работы по поддержке ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга» (20 часов)</b>					
	Тема 1. Использование ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга» в практической деятельности администратора образовательного учреждения.	9	2	7	зачет
	Тема 2. Автоматизация учета профилактической работы с несовершеннолетними в среде ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга».	9	2	7	зачет
	Тема 3. Подведение итогов. Подготовка выпускной работы.	2		2	зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	

## 3. Организационно-педагогические условия реализации курса.

Процесс обучения осуществляется с позиций андрагогики, т.к. одной из важных особенностей обучения взрослых является получение дополнительных знаний и совершенствование профессиональных умений на основе осмысления ими собственной деятельности. Одним из важнейших условий реализации данной программы является активная позиция каждого обучающегося, его инициатива, осмысление собственного опыта.

При изучении курса «Методика работы по поддержке ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»» предполагается активное участие слушателей в практических занятиях, самостоятельной работе, которая подразумевает выполнение индивидуальных учебных заданий.

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

- лекционный зал, снабженный компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций;
- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- сканер;
- принтер;
- ксерокс.

### Программные средства обеспечения курса:

1. Операционная система семейства Windows;
2. Microsoft Outlook Express;
3. Microsoft Excel;

4. Microsoft Word;
5. Интернет браузеры;
6. ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга».

#### **4. Форма аттестации**

Контроль знаний обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- ✓ промежуточный контроль по итогам изучения отдельных тем осуществляется в виде практических работ;
- ✓ итоговый контроль осуществляется в форме зачета по модулю.

Зачетная работа должна быть представлена в виде папки, содержащей электронные формы отчетов, полученных из ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга».

#### ***Тематика практических работ к модулю 1 (промежуточный контроль):***

*Практическая работа № 1. Тема «Отличительные особенности ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»»:*

- задание на изучение основных особенностей базы данных;
- задание на добавление объекта в базу данных;
- задание на внесение информации об объекте.

*Практическая работа № 2. Тема «Порядок установки, обновления и удаления программного комплекса на компьютере»:*

- задание по изучению установки базы данных;
- задание по порядку обновления и удаления программного комплекса.

*Практическая работа № 3. Тема «Основы работы со справочниками и словарями комплекса ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»»:*

- задание на формирование основных понятий комплекса;
- задание на применение понятий на практике;
- задание на ввод основной информации.

*Практическая работа № 4. Тема «Общие принципы формирования отчетной документации»:*

- задание на создание отчета об одном учащемся;
- задание на оформление данных из базы в офисное приложение MS Word;
- задание на формирование общегородского отчета, отчета по образовательному учреждению.

*Практическая работа № 5. Тема «Выполнение запросов к базе данных»:*

- задание на оформление запроса об учащемся;
- задание на ввод информации об учащемся;
- задание на сохранение карточки учащегося;

*Практическая работа № 6. Тема «Использование ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга» для подготовки отчетной документации»:*

- задание на создание списка отчетной документации;
- задание на получение списка учащихся с указанием пропуска занятий;
- задание на создание списка принятых мер;

- задание на создание списка учащихся, имеющих опекунов.

*Практическая работа № 7. Тема «Регистрация правонарушений и проводимых профилактических мер. Принципы работы с журналом «Учет правонарушений» и журналом «Учет принятых мер»»:*

- задание на изучение панели для добавления правонарушения;
- задание на внесение даты совершения правонарушения;
- задание на поиск правонарушения из списка;
- задание на оформление времени совершения правонарушения (учебное\неучебное);
- задание на выбор требуемой профилактической меры на правонарушение;
- задание на формирование списка принятых мер;
- задание на поиск в базе воспитанника по фамилии.

*Практическая работа № 8. Тема «Учет профилактической работы ОУ. Технология работы с журналом «Учет занятости несовершеннолетних» в спортивных секциях и кружках»:*

- задание по формированию профилактической работы по дате;
- задание на поиск занятости несовершеннолетних в спортивных секциях и кружках;
- задание на получение списков с названиями спортивных секций и кружков.

*Практическая работа № 9. Тема «Технология работы с Журналом движения (перевод учащихся, состоящих на учете в ОДН из ОУ в ОУ СПО)»:*

- задание на подготовку алгоритма движения учащихся;
- задание на получение списка движения учащихся;
- задание на перевод учащегося из образовательного учреждения в учреждение среднего профессионального образования;
- задание на внесение номера приказа и даты.

*Практическая работа № 10. Тема «Учет работы с несовершеннолетними, уголовные дела в отношении которых по данным ГУ МВД завершены расследованием»:*

- задание на изучение вкладки «уголовные дела»;
- задание на получение списков районных РУВД;
- задание по формированию отчета о совершении уголовного дела.

*Практическая работа № 11. Тема «Подготовка и передача данных в Городскую Базу данных «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»»:*

- задание по сохранению базы;
- задание на формирование способов передачи базы;
- задание на формирование отчета о перешедших.

*Практическая работа № 12. Тема «Принципы и технологии анализа данных по проводимой профилактической работе»:*

- задание на поиск отчетов для анализа данных;
- задание на выстраивание временных периодов;
- задание на подготовку списков по количеству проведенных профилактических мер.

*Практическая работа № 13. Тема «Технология повседневной работы с ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»»:*

- задание на выявление некорректной информации, содержащейся в базе данных;
- задание на поиск в базе учащихся выбывших более трех лет назад;
- задание по формированию отчетной документации.

## **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### ***Основная литература***

1. Информационно-поисковая система «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»
2. Руководство пользователя, информационно-поисковая система «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга». Санкт-Петербург, 2006

### ***Интернет-ресурсы:***

1. <http://www.it-n.ru/> - сайт «Сеть творческих учителей». Интересный ресурс для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
2. <http://www.planetaexcel.ru/> - сайт, содержащий много полезной информации по работе с офисным приложением Microsoft Excel.
3. <http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал.
4. <http://ict.edu.ru/lib/> - портал «ИКТ в образовании». На данном ресурсе представлены учебные пособия, курсы лекций, методические материалы, программы дисциплин, статьи, доклады по использованию информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании.