

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

**Рабочая программа учебного модуля
«Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе»**

Санкт-Петербург

2016

**Рабочая программа учебного модуля
«Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе»**

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	
Модуль 1. Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе (18 часов)					Дискуссия в рамках круглого стола
Тема 1. ДО: понятия и применение		6	5	1	
1.1	Понятие ДО, формы и технологии	1	1	0	
1.2	Вариативность применения ДОТ в учебном процессе	1	1	0	
1.3	Нормативно-правовое обеспечение ДОТ и внутришкольная документация	2	2	0	
1.4	Администрирование учебного процесса с применением ДОТ (в рамках основного и дополнительного обучения)	2	1	1	
Тема 2. Организация дистанционного обучения в ОУ		6	3	3	
2.1	Деятельность ученика и учителя на портале ДО СПб	2	1	1	
2.2	Учет рабочего времени педагога и контроль посещаемости курсов учащимися	2	1	1	
2.3	Он-лайн общение с учащимися	2	1	1	
Тема 3. Интернет-технологии в ДО		6	2	4	
3.1	Интернет-технологии в работе учителя	2	1	1	
3.2	Организация школьного сетевого сообщества	2	1	1	
3.3	Круглый стол по итогам семинара. Подведение итогов семинара	2	0	2	
ИТОГО		18	10	8	

Перечень тем учебного модуля:

Тема 1. ДО: понятия и применение

Продолжительность: 6 часов

1.1. Понятие ДО, формы и технологии (1час)

Основные вопросы темы: Определение дистанционного обучения. Характерные черты. Формы ДО. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

1.2. Вариативность применения ДОТ в учебном процессе (1 час)

Основные вопросы темы: Способы применения ДОТ. Направления использования. Система дистанционного обучения.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение ДОТ и внутришкольная документация (2 часа)

Основные вопросы темы: Приказы министерства образования относительно дистанционного обучения. Внутришкольная документация.

1.4. Администрирование учебного процесса с применением ДОТ (в рамках основного и дополнительного обучения) (2 часа)

Основные вопросы темы: Контроль учета рабочего времени учителя. Организация документооборота.

Тема 2. Организация дистанционного обучения в ОУ

Продолжительность: 6 часов

2.1. Деятельность ученика и учителя на портале ДО СПб (2 часа)

Основные вопросы темы: Работа на портале «Дистанционное обучение СПб». Прохождение тестов. Просмотр лекций. Просмотр журнала посещаемости. Возможности для учителя. Возможности для ученика.

2.2. Учет рабочего времени педагога и контроль посещаемости курсов учащимися (2 часа)

Основные вопросы темы: Логи. Журнал посещения. Чаты.

2.3. Он-лайн общение с учащимися (2 часа)

Основные вопросы темы: Он-лайн общение с учеником в системе. Чаты. Дискуссии. Личные сообщения. Он-лайн общение вне системы. Электронная почта. Skype.

Тема 3. Интернет-технологии в ДО

Продолжительность: 6 часов

3.1. Интернет-технологии в работе учителя (2 часа)

Основные вопросы темы: Понятие Интернет-технологии. Единая коллекция ЦОР.

3.2. Организация школьного сетевого сообщества (2 часа)

Основные вопросы темы: Современные интернет-сервисы: облачные технологии, сетевые офисы, сообщества, блоги, сайты.

3.3. Круглый стол по итогам семинара. Подведение итогов семинара (2 часа)

Основные вопросы темы: Обсуждение изученных тем. Выявление проблематики и слабых/сильных сторон тематики семинара.