

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ»

Е. В. Михайлова

29 августа 2016 г.



РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим Советом

ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ» с дополнениями и изменениями

Протокол от 29 августа 2016 г. № 1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
Профстандарт учителя: информационные
коммуникационные технологии в деятельности учителя
начальной школы**

Санкт-Петербург
2016

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профстандарт учителя: ИКТ в деятельности учителя начальной школы»

1. Введение

В настоящее время информационно-образовательная среда (ИОС) – важнейший компонент федеральных государственных стандартов образования нового поколения. Формирование ИОС – направление развития образовательной среды. Функционирование ИОС обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих.

Учитель начальных классов должен быть готов полноценно реализовать основные идеи информационно-деятельностного подхода, заложенные в Федеральном государственном образовательном стандарте начальной школы:

- понимать и осознавать сущность происходящих перемен в содержании обучения и способах деятельности младших школьников;
- владеть ключевыми компетентностями в области информатики и ИКТ;
- быть готовым использовать аппарат информатики и ИКТ в своей педагогической деятельности (обладать базовой профессиональной ИКТ-компетентностью);
- быть готовым к формированию информационно-технологической компетентности младших школьников в процессе обучения различным предметам, в том числе и информатике (обладать специальной профессиональной ИКТ-компетентностью);
- уметь работать с современным мобильным персональным компьютером, лицензионным программным обеспечением, локальной вычислительной сетью, современной комбинированной доской, оборудованием, обеспечивающим оцифровку информации и ввод в компьютер, оборудованием, обеспечивающим вывод цифровой информации на бумагу.

Представленная программа освещает теоретические и практические вопросы, касающиеся работы в сфере использования информационных технологий в образовательном процессе.

Цель курса – развитие информационно-коммуникационной компетентности учителя начальных классов как основы для решения предметно-методических и дидактических задач средствами информационных технологий

Задачи курса:

- анализ возможностей информационных технологий (ИТ) для решения задач повышения качества преподавания в начальной школе;
- актуализация предметно-методических и дидактических задач, решаемых с использованием ИТ;
- обзор ресурсов Интернет и электронных образовательных ресурсов, способных повысить качество преподавания;
- реализация собственных методических и дидактических проектов на базе ИТ;
- создание банка методических и дидактических ИТ-проектов.

Продолжительность курса: 108 часов, два модуля по 54 часа.

Планируемые результаты обучения:

- совершенствование навыков работы на персональном компьютере;
- овладение
 - навыками и приемами работы с основными сервисами Интернет;
 - технологией поиска необходимых ресурсов в Интернет;
 - знаниями о назначении, структуре, аппаратном, программном и кадровом обеспечении информационной среды образовательного учреждения;
 - навыками работы с интерактивным оборудованием;

- понимание методических и дидактических возможностей использования информационных технологий в практике преподавания;
- создание электронного образовательного ресурса (ЭОР).

Допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика".

Курс ориентирован на педагогических работников, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне компьютерной грамотности.

2. Учебный план

№	Тема	Всего часов	В том числе					Форма аттестации
			Лекция	Практические занятия	Учебные занятия с использованием дистанционных технологий	Индивидуальные консультации	Групповые консультации по учебным дисциплинам посредством сетевых коммуникаций	
Модуль 1. Информационные технологии в практике работы учителя начальных классов (54 часа)								
Тема 1	ИКТ как инструмент современного учителя начальных классов	14	5	3	4	2	-	Дискуссия
Тема 2	Возможности текстового редактора для решения организационных, методических и дидактических задач образовательного процесса	14	3	7		2	2	Практическая работа
Тема 3	Возможности электронных таблиц для решения педагогических задач	10	2	6		2		Практическая работа
Тема 4	Возможности настольной издательской системы для решения организационных и методических задач начальной школы	6	1	3		2		Практическая работа
Тема 5	Технология создания	10	2	4		2	2	Практи-

	учебных презентаций и возможности их использования в начальной школе.							ческая работа
Модуль 2. Информационно-образовательная среда начальной школы (54 часа)								
Тема 6	Ресурсы Интернет для учителя начальных классов	20	3	7	4	4	2	Практическая работа
Тема 7	Современные технические средства обучения. Основные приемы и возможности использования.	12	2	8		2		Практическая работа
Тема 8	Индивидуальное сопровождение проектной деятельности	22	-	16		4	2	Защита выпускной работы
ИТОГО		108	17	53	8	20	8	

3. Организационно-педагогические условия реализации курса.

Одним из важнейших условий реализации программы «Профстандарт учителя: ИКТ в деятельности учителя начальной школы» является активная позиция каждого обучающегося, его инициатива, осмысление собственного опыта. Поэтому рекомендуется шире использовать активные методы и формы обучения: круглые столы, дискуссии, мастер-классы.

Обучение должно строиться с включением в процесс обучения практических примеров эффективного использования информационных технологий в образовательной деятельности.

Выбор конкретных ППС для обзора и практической работы может осуществляться преподавателем, исходя из запросов слушателей и имеющихся на современном рынке предложений.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- лекционный зал, снабженный компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций;
- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- сканер;
- принтер.

Программные средства обеспечения курса:

- Операционная система Windows
- Программа Paint
- Программы Winrar и Winzip
- Microsoft Word
- Microsoft Excel
- Microsoft Power Point
- Интернет браузер
- ПО интерактивной доски
- ПО для работы с интерактивной доской (SMART Notebook/ Flow!Works/elite Panaboard)

4. Форма аттестации

Контроль знаний обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- промежуточный контроль по итогам изучения отдельных тем осуществляется в виде практических работ и дискуссии;
- итоговый контроль осуществляется в форме защиты выпускной работы.

Выпускная работа состоит из следующих элементов:

- электронный образовательный ресурс, выполненный в Microsoft Power Point;
- конспект занятия и/или дидактические материалы, выполненные средствами офисных приложений;
- дополнительные материалы (по желанию).

Вопросы для дискуссии по теме «ИКТ как инструмент современного учителя начальных классов»:

- Какие законодательные акты регламентируют требования к ИКТ-компетентности учителя начальной школы?

- Что подразумевается под личным информационным пространством учителя начальных классов?
- Поделитесь Вашим опытом организации проектной деятельности учащихся с использованием интерактивных технических средств обучения.

Тематика практических работ (промежуточный контроль):

Практическая работа № 1. Тема «Возможности текстового редактора для решения организационных, методических и дидактических задач образовательного процесса»:

- задание на разработку дидактических и/или методических материалов для проведения занятий в начальной школе, с использованием MS Office Word

Практическая работа № 2. Тема «Возможности электронных таблиц для решения педагогических задач»

- задание на разработку аналитических материалов, с использованием MS Office Excel

Практическая работа № 3. Тема «Возможности настольной издательской системы для решения организационных и методических задач начальной школы»:

- задание на создание печатной продукции для представительских целей ОУ и/или учителя (буклеты, визитки, приглашения и т.п.)

Практическая работа № 4. Тема «Технология создания учебных презентаций и возможности их использования в начальной школе»

- задание на создание мультимедийной презентации для использования в учебном процессе,
- проверка умения использовать технические средства при демонстрации презентации: мультимедиа-проекторы и/или интерактивные доски и т.п.

Практическая работа № 5. Тема «Ресурсы Интернет для учителя начальных классов»

- задание на разработку аннотированного списка Интернет-ресурсов для учителя начальных классов

Практическая работа № 6. Тема «Современные технические средства обучения. Основные приемы и возможности использования»

- задание на разработку сценария фрагмента урока с использованием интерактивного оборудования.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Байков, В.Д. Интернет: поиск информации и продвижение сайтов. [Текст] – СПб.: БХВ-Петербург, 2000. – 288 с.: ил. – 3000 экз. – ISBN 5-8206-0095-9
2. Берлинер, Э.М., Глазырина, И.Б., Глазырин, Б.Э. Office XP. Самоучитель. [Текст] – М.: ООО «Бином-Пресс», 2003. – 432 с.: ил. – 4000 экз. – ISBN 5-9518-0033-1
3. Интернет-технологии – образованию /Под редакцией В.Н. Васильева, Л.С. Лисицыной. [Текст] - СПб.: Питер, 2003. – 464с.: ил. – ISBN 5-94723-612-5
4. Информатика: Базовый курс. [Текст]/С.В. Симонович и др. – СПб.: Питер, 2003. – 640 с.: ил. – ISBN 5-8046-0134-2
5. Шалин П. Энциклопедия Windows XP. [Текст] – СПб.: Питер, 2003. – 688 с.: ил. - ISBN 5-94723-001-1

Дополнительная литература:

1. Астафьева Н.Е. Дидактическая система информатизации педагогической деятельности преподавателей профессиональных учебных заведений и научно-методические подходы к ее реализации / Под общ. ред. А.П. Беляевой [Текст] - СПб.-Тамбов, 1997.

2. Леонтьев, В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003. [Текст] – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. – 957 с.: ил. – ISBN 5-224-04035-3

3. Сайков Б.П. Организация информационного пространства образовательного учреждения: практическое руководство [Текст] – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 406 с.: ил. ISBN 5-94774-299-3

4. Сафронов, И.К. Задачник-практикум по информатике. [Текст] – СПб.: БХВ-Петербург, 2002. – 432 с.: ил. – 3000 экз. – ISBN 5-94157-186-0

Интернет-ресурсы:

<http://www.mon.gov.ru>

– Министерство образования и науки Российской Федерации
минобрнауки.рф

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования(1-4 кл.)

<http://portal.ntf.ru>

– Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование» и проект «Информатизация системы образования»

<http://www.edu.ru>

– Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.ict.edu.ru>

– <http://standart.edu.ru/> - Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://standart.edu.ru/>

– Федеральный портал, освящающий для реализации образовательного процесса, соответствующего стандартам общего образования второго поколения

<http://www.zavuch.info/>

– Копилка учительского опыта: публикации, материалы к урокам, фотографии, пр. Форум. Советы по организации внеклассной работы.

<http://nsportal.ru/>

– Социальная сеть работников образования

<http://metodisty.ru/>

– Социальная сеть для обмена опытом в применении современных педагогических технологий. Методическая библиотека авторских работ учителей. Новости в сфере образования. Аудио и видеоматериалы.

<http://festival.1september.ru/>

– Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

<http://school-collection.edu.ru/>

– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.nachalka.com/>

– сообщество для людей от 6-и лет и старше, имеющих отношение к начальной школе.

<http://1-4mag.ru/>

– сайт для учителей начальной школы и родителей

<http://easyen.ru/>

– Современный учительский портал

<http://www.it-n.ru/>

- «Сеть творческих учителей». Веб-сайт создан при поддержке корпорации Майкрософт для того, чтобы дать возможность учителям общаться и обмениваться информацией и материалами по использованию информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании.

<http://learningapps.org/>

- LearningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме. Целью является также собрание интерактивных блоков и возможность сделать их общедоступным.

<http://edu-lider.ru/>

- методическая помощь педагогам