

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ»

Е.В. Михайлова

"29" августа 2016 г.



РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим Советом

ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ» с дополнениями и изменениями

Протокол от 29 августа 2016 г. № 1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
Педагогический блог: возможности, цели,  
принципы разработки**

Санкт-Петербург  
2016

## **Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагогический блог: возможности, цели, принципы разработки»**

### **1. Введение**

Данная программа повышения квалификации направлена на совершенствование общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ – компетентности в области создания блогов.

В рамках курса рассматриваются возможности создания и использования блогов в образовательном процессе, изучение методического потенциала блогов, их успешное и творческое применение в педагогической работе. Подготовка педагогических работников по данной программе рассчитана на овладение ими навыками наполнения блога информацией различного типа.

**Цель курса** – развитие информационно-коммуникационной компетентности педагогического работника как основы для решения предметно-методических и дидактических задач блогом.

#### **Задачи курса:**

- научить создавать блог;
- научить наполнять блог;
- освоить технологии создания и наполнения блога;
- сформировать представление о возможностях блога для решения задач повышения качества обучения и воспитания.

**Объем курса** – 36 часов.

#### **Планируемые результаты обучения:**

- овладение навыками использования возможностей блога;
- овладение технологиями работы с блогом в соответствии с особенностями профессиональных запросов слушателя;
- понимание методических и дидактических возможностей использования блога;
- создание блога.

Допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика".

Курс ориентирован на педагогических работников, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне компьютерной грамотности.

## 2.1. Учебный план

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	
<b>Модуль 1. Создание блога для решения педагогических задач</b>					
	<b>Тема 1. О блогах для педагогов</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
	<b>Тема 2. Создание блога</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>Практическая работа</b>
	<b>Тема 3. Размещение информации на блоге</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Практическая работа</b>
	<b>Тема 4. Встраивание веб-приложений в блог</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>Практическая работа</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	

## 3. Организационно-педагогические условия реализации курса.

Процесс обучения осуществляется с позиций андрагогики, т.к. одной из важных особенностей обучения взрослых является получение дополнительных знаний и совершенствование профессиональных умений на основе осмысления ими собственной деятельности. Одним из важнейших условий реализации данной программы является активная позиция каждого обучающегося, его инициатива, осмысление собственного опыта.

При изучении курса «Педагогический блог: возможности, цели, принципы разработки» предполагается активное участие слушателей в практических занятиях, самостоятельной работе, которая подразумевает выполнение индивидуальных учебных заданий с методическим обоснованием.

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

- лекционный зал, снабженный компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций;
- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- наушники для станций слушателей и преподавателя.

### Программные средства обеспечения курса:

1. Интернет-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, с обновленными Java-плагинами.

## 4. Форма аттестации

Контроль знаний обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- ✓ промежуточный контроль по итогам изучения отдельных тем осуществляется в виде практических работ и дискуссии;
- ✓ итоговый контроль в форме защиты выпускной работы.

Выпускная работа состоит из следующих элементов:

- электронный образовательный ресурс - блог, созданный с использованием рассмотренных интернет-сервисов;

- дополнительные раздаточные материалы (по желанию).

*Вопросы для зачета по теме «О блогах для педагогов»:*

1. Что такое блог?
2. В чем отличия блогов от сайтов?
3. Какими бывают блоги?
4. Что такое микроблог?
5. Педагогические варианты использования блогов.

*Тематика практических работ (промежуточный контроль):*

*Практическая работа № 1. Тема «Создание и ведение блога»:*

- задание на регистрацию на блогоплатформе;
- задание на создание блога.

*Практическая работа № 2. Тема «Настройка блога»:*

- задание на изменение настроек доступа к блогу;
- задание на изменение названия блога;
- задание на добавление авторов, администраторов.

*Практическая работа № 3. Тема «Настройка дизайна блога»:*

- задание на использование готовых дизайнов;
- задание на изменение цвета фона сообщений, страниц, блога;
- задание на изменение цвета текста сообщений, заголовков;
- задание на изменение шрифтов.

*Практическая работа № 4. Тема «Создание и управление сообщениями»:*

- задание на создание сообщений;
- задание на заполнение сообщений различным контентом: видео, аудио-фрагменты, публикации, тесты;
- задание по управлению метками сообщений;
- задание по настройке сообщений;
- задание по использованию черновики сообщений.

*Практическая работа № 5. Тема «Создание и управление статическими страницами»:*

- задание на создание статических страниц;
- задание на заполнение статических страниц различным контентом: видео, аудио-фрагменты, публикации, тесты;
- задание по настройке страниц.

*Практическая работа № 6. Тема «Размещение на блоге гиперссылок»:*

- задание на размещение в тексте сообщений ссылки с помощью копирования;
- задание на размещение в тексте сообщений ссылок с открытием в новом окне.

*Практическая работа № 7. Тема «Размещение на блоге графической информации»:*

- задание на размещение в тексте графики, загруженной с компьютера;

- задание на размещение в тексте графики с использованием URL.

*Практическая работа № 8. Тема «Размещение на блоге мультимедийной информации»:*

- задание на загрузку на блог видео-файлов.

*Практическая работа № 9. Тема «Встраивание в блог графических элементов»:*

- задание на встраивание графики с сайтов;
- задание на встраивание галерей с сайтов.

*Практическая работа № 10. Тема «Встраивание в блог мультимедийных элементов»:*

- задание на встраивание видео с YouTube;
- задание на встраивание аудио-информации.

*Практическая работа № 11. Тема «Встраивание в блог элементов облачных офисов»:*

- задание на встраивание документов из облачных офисов;
- задание на встраивание анкет из облачных офисов.

*Практическая работа № 12. Тема «Встраивание в блог элементов из различных сервисов»:*

- задание на встраивание публикаций со SlideBoom;
- задание на встраивание публикаций с Calameo;
- задание на встраивание интерактивных элементов с LearningApps;
- задание на встраивание интерактивных элементов со ThingLink;
- задание на встраивание веб-приложений с различных ресурсов.

## **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### ***Основная литература***

1. Ефремова М.В. Возможности использования сервисов Веб 2.0 в современном образовании / М.В.Ефремова // Педагогический журнал. – 2011. – Вып. 1. – С.34-41
2. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании [Текст] / И. Г. Захарова. – М. : ИЦ «Академия», 2003. – 196 с
3. Инновационные технологии в образовании. Под ред. Абылгазиева И.И., Ильина И.В. Вып. № 2. М.: МАКС Пресс, 2011. 141 с.
4. О'Рейли Т. Что такое «Веб 2.0» //Компьютера.-2005.-№37
5. Организация работы с информационно-коммуникационными технологиями в образовательных учреждениях, органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. /Авторы-составители Солопова Н.К., Баскакова Н.И., Бойко Е.Ю., Шильдяева Л.В. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2010.- 42 с.
6. Панюкова С.В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании. – М.: Академия, 2010. – 224 с
7. Хортон У. Электронное обучение: инструменты и технологии [Текст] / У. Хортон, К. Хортон / Пер. с англ. – М. : КУДИЦ-ОБРАЗ, 2005. – 640 с.

### ***Дополнительная литература:***

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Виртуальная образовательная среда: интерактивное обеспечение повышения квалификации специалистов: учебно-методическое

- пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева, С. С. Хапаева, В. А. Шитова. – М. : Издательство МГОУ, 2011.
2. Видеоматериалы и сетевые видеосервисы в работе учителя: практическое пособие / Е. В. Бурдюкова, Я. С. Быховский, А. В. Коровко и др. ; под ред. Я. С. Быховского. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 90 с. : ил.
  3. Патаракин Е.Д. Социальные взаимодействия и сетевое обучение 2.0. – М.: НП «Современные технологии в образовании и культуре», 2009. – 176 с
  4. Патаракин Е.Д. Социальные сервисы Веб 2.0 в помощь учителю. М.: Интуит.ру, 2007. - 64с
  5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно- 57 эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru/2011/03/16/sanpin-dok.html>

***Интернет-ресурсы:***

1. <http://edublogru.blogspot.ru> – блог «Учимся с Google и другими»
2. <http://school-collection.edu.ru/> – сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
3. <http://schoolservis.blogspot.ru/> - блог «Web 2.0 – сервисы для школ»
4. <http://webtun.com/> – сайт «Веб-обозреватель»
5. <http://www.elearningpro.ru/> – портал «Ассоциация e-learning специалистов»
6. <http://www.openclass.ru> – портал «Сетевые образовательные сообщества»
7. <https://edugalaxy.intel.ru/> – портал «Intel Education Galaxy – образовательная галактика Intel»