

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»**

## **Рабочая программа учебного модуля**

**«Интернет общие понятия. Основные компоненты (службы) глобальной сети Интернет Поиск информации в глобальной сети Интернет»**

**Санкт-Петербург**

**2016**

## Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
<b>Модуль №1. Интернет общие понятия. Основные компоненты (службы) глобальной сети Интернет Поиск информации в глобальной сети Интернет. (18 часов)</b>					
Тема №1. Общие понятия Интернет и интранет		6	6		Тест
1.1.	Общие понятия. Интернет и интранет.	2	2	-	
1.2	Компоненты (службы) глобальной сети Интернет	2	2	-	
1.3	Понятие сайта и портала	2	2	-	
Тема №2. Поиск информации в глобальной сети Интернет		12	6	6	Практическая работа
2.1.	URL адресация. Домены	2	2	-	
2.2	Знакомство с программами для просмотра web-страниц.	4	2	2	
2.3	Технологии поиска информации в WWW	6	2	4	
<b>ИТОГО</b>		18	12	6	

### Перечень тем учебного модуля:

#### Тема 1. Общие понятия Интернет и интранет

##### Продолжительность: 6 ч

- 1.1. Общие понятия. Интернет и интранет. (2 ч)
- 1.2. Компоненты (службы) глобальной сети Интернет (2 ч).
- 1.3. Понятие сайта и портала (2 ч)

##### Основные вопросы:

Понятие компьютерных сетей, классификация компьютерных сетей. Понятие глобальной сети Интернет. История образования глобальной сети интернет. Компоненты глобальной сети Интернет. Понятие интранет. Понятие сайта, портала и их классификация.

#### Тема №2. Поиск информации в глобальной сети Интернет

##### Продолжительность: 12 ч

- 1.1. URL адресация. Домены
- 1.2. Знакомство с программами для просмотра web-страниц.
- 1.3. Технологии поиска информации в WWW

##### Основные вопросы:

Понятие url и ip адресации. Составные части доменного имени. Домены. Регистраторы доменных имен. Знакомство с программами для просмотра web-страниц. Поиск текстовой графической аудио и видео информации.

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»**

## **Рабочая программа учебного модуля**

**«Интерактивные образовательные технологии. Сетевые сообщества. Облачные технологии в работе учителя. Знакомство с программами для организации ДОТ»**

**Санкт-Петербург**

**2016**

## Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
<b>Модуль №2. Интерактивные образовательные технологии. Сетевые сообщества. Облачные технологии в работе учителя. Знакомство с программами для организации ДОТ (18 часов)</b>					
Тема №3. Технологии web 2.0 в работе учителя		10	5	5	Практическая работа
3.1.	Сетевые объединения в глобальной сети Интернет	2	1	1	
3.2.	Облачные технологии в работе учителя. Знакомство с интернет-сервисами для создания учебных материалов.	6	3	3	
3.3.	Программы для онлайн общения	2	1	1	
Тема №4. ДОТ в работе учителя		8	4	4	Тест
4.1.	Основы ДОТ	2	2	-	
4.2.	Знакомство с программами для организации ДОТ	6	2	4	
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	

### Перечень тем учебного модуля:

#### Тема 3. Технологии web 2.0 в работе учителя

##### Продолжительность: 10 ч

- 3.1. Сетевые объединения в глобальной сети Интернет
- 3.2. Облачные технологии в работе учителя. Знакомство с интернет-сервисами для создания учебных материалов.
- 3.3. Программы для онлайн общения

##### Основные вопросы:

Классификация сетевых объединений в глобальной сети Интернет. Знакомство с наиболее популярными сетевыми объединениями педагогических работников. Знакомство с наиболее популярными web сервисами (google docs). Знакомство с программами для онлайн общения skype, oovo.

#### Тема 4. ДОТ в работе учителя

##### Продолжительность: 8 ч

- 4.1. Основы ДОТ
- 4.2. Знакомство с программами для организации ДОТ

##### Основные вопросы:

Классификация ДОТ, организационные модели ДО, правовые аспекты ДОТ, психолого - педагогические особенности применения ДОТ. Изменение роли преподавателя. Знакомство с системами дистанционного обучения на основе порталных систем и вебинаров.

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»**

**Рабочая программа учебного модуля  
«Основы сайтостроения»**

**Санкт-Петербург  
2016**

## Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
<b>Модуль 3. Основы сайтостроения (36 часов)</b>					
Тема №5. Основы сайтостроения		36	12	24	<b>Защита выпускной работы</b>
4.1	Введение в технологию создания Web-сайтов	2	2	-	
4.2.	Основы языка разметки гипертекста HTML	12	4	8	
4.3.	Основы каскадных таблиц стилей css	12	4	8	
4.4.	Разработка web-сайта	8	2	6	
4.5.	Защита выпускной работы	2	-	2	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	

### Перечень тем учебного модуля:

**Тема 5.** Технологии web 2.0 в работе учителя

**Продолжительность: 36 ч**

- 5.1. Введение в технологию создания Web-сайтов
- 5.2. Основы языка разметки гипертекста HTML
- 5.3. Основы каскадных таблиц стилей css
- 5.4. Разработка web-сайта
- 5.5. Защита выпускной работы

### Основные вопросы:

Понятие теории Юзабилити. Основы языка разметки HTML Понятие тегов и их атрибутов. Знакомство с тегами и атрибутами: форматирования текста, таблиц, изображений, настройки страницы. Создание шаблона HTML Знакомство с CSS, связанные стили, глобальные стили, внутренние стили. Понятие селекторов в CSS их синтаксис. Понятие классов в CSS их синтаксис. Понятие идентификаторов в CSS их синтаксис. Создание стилевых правил оформления сайта. Создание web сайта.