

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ»

Е. В. Михайлова

«28» августа 2016 г.



РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим Советом

ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ» с дополнениями и изменениями

Протокол от 29 августа 2016 г. № 1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
Интернет от пользователя к профессионалу**

Санкт-Петербург
2016

Учебная программа курса «Интернет: от пользователя к профессионалу»

1. Введение

В настоящее время информационно-образовательная среда (ИОС) – важнейший компонент федеральных государственных стандартов образования нового поколения. Формирование ИОС – направление развития образовательной среды. Приоритетным направлением развития ИОС является прежде всего переход к информационному обществу.

Особое значение при этом уделяется использованию образовательных возможностей глобальной сети Интернет, которая на сегодняшний день стала универсальной информационно-коммуникационной средой с комплексом своих специфических информационных технологий, позволяющий внедрять интернет-технологии в образовательную деятельность, организовывать обучение и воспитание молодежи средствами Интернет путем привлечения её к полезной познавательной и досуговой деятельности в Сети.

Интернет-образование в настоящее время является одной из самых динамически развивающихся областей образования, о чем свидетельствуют федеральные и региональные программы, многочисленные статьи, конференции, семинары и круглые столы.

Следует заметить, что эффективность образования зависит от уровня подготовки преподавателей. Сегодня интеграция Интернет-технологий и образования способствует формированию новой роли учителя, который в высокотехнологичной среде является не только источником информации и академических фактов, но и выступает в роли советника-консультанта, помогая учащимся понять сам процесс обучения.

Цель курса – развитие информационно-коммуникационной компетентности педагогического работника как основы для решения предметно-методических и дидактических задач средствами интерактивных технологий.

Задачи курса:

- научить осуществлять поиск информации в глобальной сети Интернет
- освоить основные службы Интернет;
- сформировать представление о возможностях сайтов и порталов для решения задач повышения качества обучения и воспитания;
- создать собственный web ресурс.

Объем курса – 72 часа.

Планируемые результаты обучения:

- овладение навыками работы с web ресурсами глобальной сети Интернет;
- овладение технологией работы с программными комплексами для создания собственных интернет ресурсов;
- понимание методических и дидактических возможностей использования web ресурсов в практике преподавания;
- создание собственного информационного образовательного ресурса

Допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика".

Курс ориентирован на педагогических работников, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне компьютерной грамотности.

2. Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Модуль №1. Интернет общие понятия. Основные компоненты (службы) глобальной сети Интернет Поиск информации в глобальной сети Интернет. (18 часов)					
Тема №1. Общие понятия Интернет и интранет		6			Тест
1.1.	Общие понятия. Интернет и интранет.	2	2	-	
1.2	Компоненты (службы) глобальной сети Интернет	2	2	-	
1.3	Понятие сайта и портала	2	2	-	
Тема №2. Поиск информации в глобальной сети Интернет		12	6	6	Практическая работа
2.1.	URL адресация. Домены	2	2	-	
2.2	Знакомство с программами для просмотра web-страниц.	4	2	2	
2.3	Технологии поиска информации в WWW	6	2	4	
Модуль №2. Интерактивные образовательные технологии. Сетевые сообщества. Облачные технологии в работе учителя. Знакомство с программами для организации ДОТ (18 часов)					
Тема №3. Технологии web 2.0 в работе учителя		10	5	5	Практическая работа
3.1.	Сетевые объединения в глобальной сети Интернет	2	1	1	
3.2.	Облачные технологии в работе учителя. Знакомство с интернет-сервисами для создания учебных материалов.	6	3	3	
3.3.	Программы для онлайн общения	2	1	1	
Тема №4. ДОТ в работе учителя		8	4	4	Тест
4.1.	Основы ДОТ	2	2	-	
4.2.	Знакомство с программами для организации ДОТ	6	2	4	
Модуль 3. Основы сайтостроения (36 часов)					
Тема №5. Основы сайтостроения		36	12	24	Защита выпускной работы
4.1	Введение в технологию создания Web-сайтов	2	2	-	

4.2.	Основы языка разметки гипертекста HTML	12	4	8	
4.3.	Основы каскадных таблиц стилей css	12	4	8	
4.4.	Разработка web-сайта	8	2	6	
4.5.	Защита выпускной работы	2	-	2	
Итого:		72	32	40	

3. Организационно-педагогические условия реализации курса.

Процесс обучения осуществляется с позиций андрагогики, т.к. одной из важных особенностей обучения взрослых является получение дополнительных знаний и совершенствование профессиональных умений на основе осмысления ими собственной деятельности. Одним из важнейших условий реализации данной программы является активная позиция каждого обучающегося, его инициатива, осмысление собственного опыта.

При изучении курса «Интернет от пользователя к профессионалу» предполагается активное участие слушателей в практических занятиях, самостоятельной работе, которая подразумевает выполнение индивидуальных учебных заданий с методическим обоснованием.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обучение по данной программе должно проводиться в компьютерных классах, объединенных в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, выходом в Интернет и доступа к учебному серверу. Необходимым условием успешности обучения является наличие в классе достаточного количества компьютеров (для каждого слушателя - свой ПК). Программа предполагает обучение в очной форме. Теоретические и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной компьютерами с выходом в Интернет и мультимедийным оборудованием для презентаций

Программные средства обеспечения курса:

1. Операционная система Windows/ Linux
2. MicrosoftWord/ OpenOffice
3. MicrosoftExcel/ OpenOffice
4. MicrosoftPowerPoint/ OpenOffice
5. MozillaFirefox/ GoogleChrome/ Safari
6. AdobeAcrobat 11 или выше

4. Форма аттестации

Контроль знаний обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- промежуточный контроль по итогам изучения отдельных тем осуществляется в виде практических работ и тестов;
- итоговый контроль осуществляется в форме защиты самостоятельно выполненного проекта, представленного в виде разработки комплекса учебных материалов для возможного самостоятельного изучения учащимися.

Выпускная работа состоит из следующих компонентов:

- разработанный в web сайт с обязательным использованием html и css

Вопросы теста по теме «Тема №1. Общие понятия Интернет и интранет»

- В чем отличие понятий Интернет, интранет и интернет
- Перечислите компоненты (службы) Интернета
- Из скольких частей состоит url адрес
- Можно ли приобрести домен первого уровня
- Перечислите программы для просмотра web страниц
- Перечислите свойства порталов и сайтов

Вопросы теста по теме «Тема №4. ДОТ в работе учителя»

- Перечислите ДОТ
- Перечислите организационные модели ДО
- Перечислите психолого - педагогические особенности использованию ДО
- Перечислите программы СДО и их особенности

Тематика практических работ (промежуточный контроль):

Практическая работа «Тема №2. Поиск информации в глобальной сети Интернет»

- задание на поиск текстовой, графической, аудио и видео информации.

Практическая работа «Тема №3. Технологии web 2.0 в работе учителя»

- задание по созданию аннотированного списка педагогических интернет сообществ
- задание по использованию online office: создание текстового документа, документа электронной таблицы, совместное форматирование и редактирование документа, настройки совместного доступа к документу (на примере google docs)
- организация дискуссии с помощью skype, oovoо и т.д.

Практическая работа «Тема №5. Основы сайтостроения»:

- разработка сайта с использованием html и css