

ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС «ЗНАК»

ДЛЯ МОНИТОРИНГА И АТТЕСТАЦИИ

версия 1.7.3.278



-  **Учебные курсы**
Создание и редактирование логической структуры курсов
-  **Тестовые задания**
Создание заданий для проверки знаний учащихся по темам курса
-  **Тесты**
Формирование тестов для проведения различных типов контроля знаний
-  **Результаты**
Детальный анализ результатов выполнения тестов учащимися

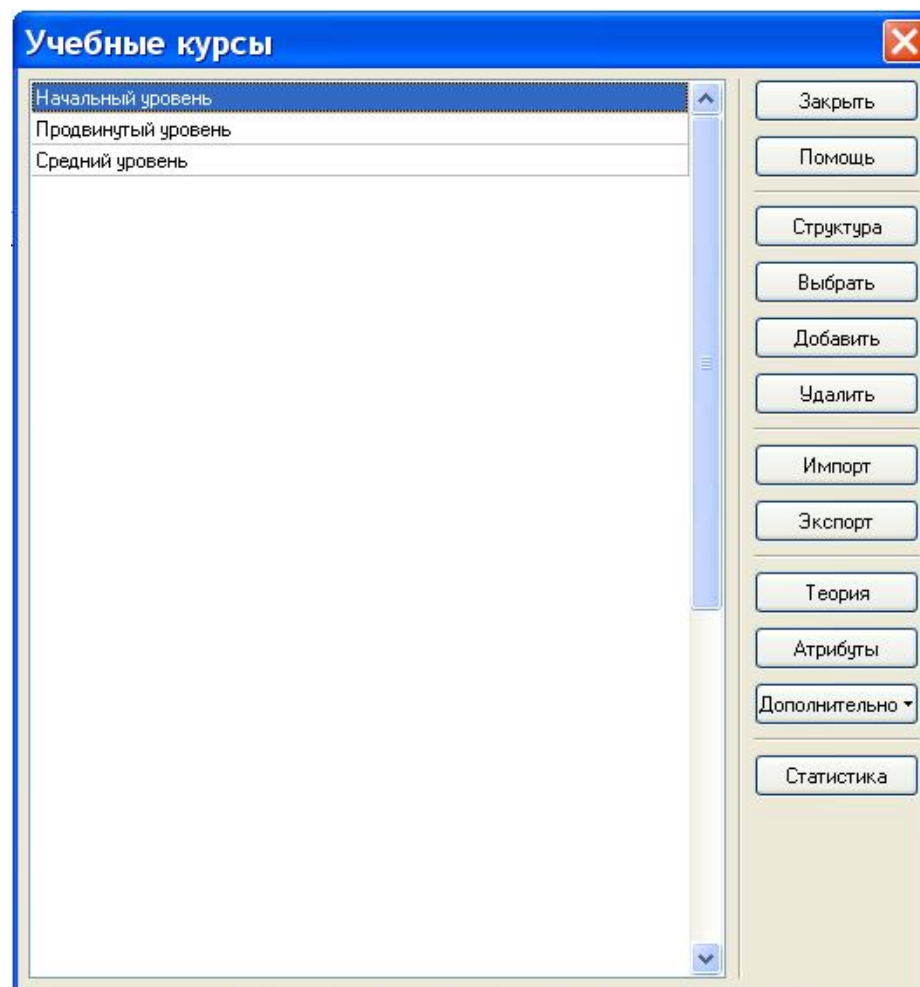
 Журнал  Закреть  Помощь

Преимущества

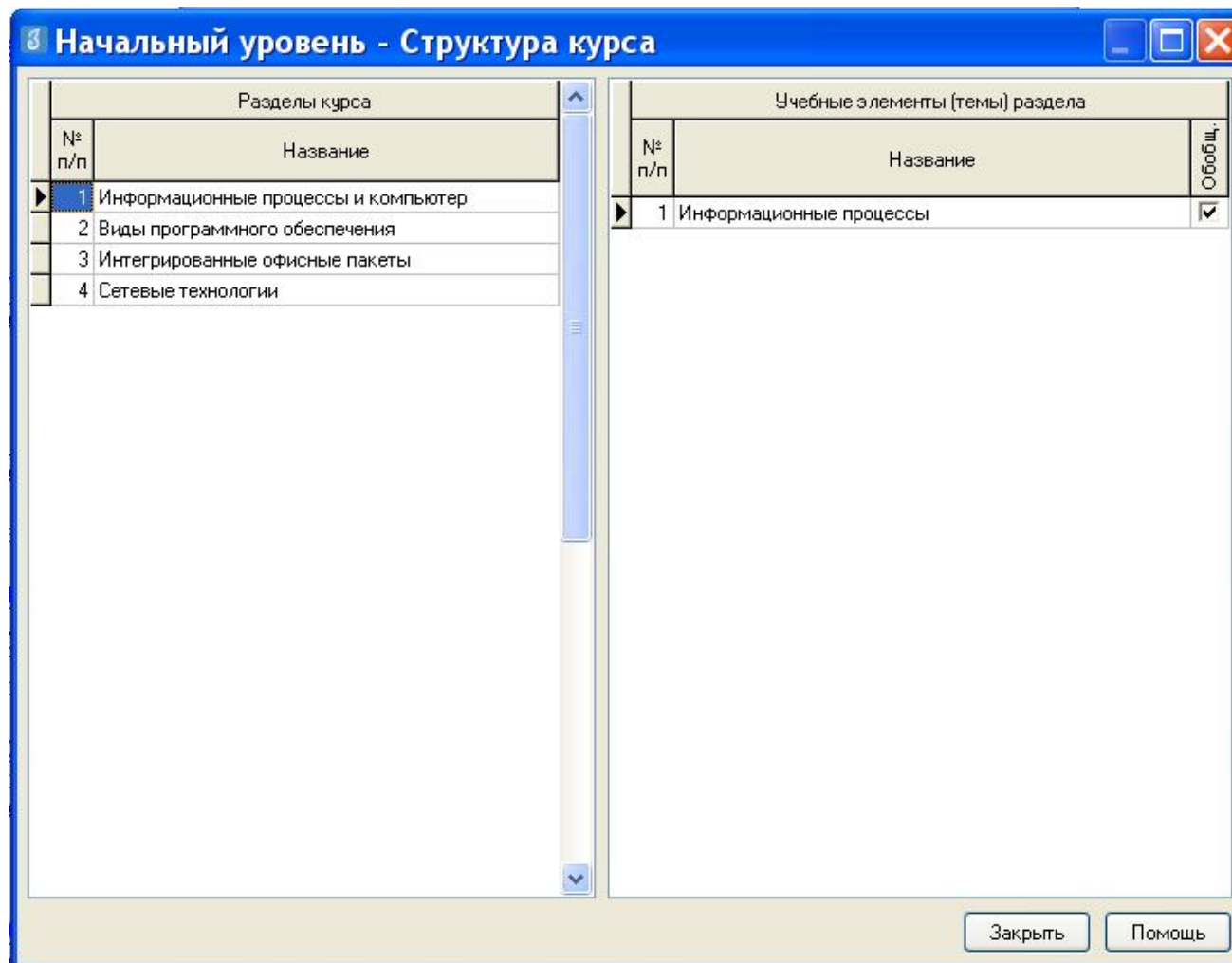


- Имеет официальную регистрацию в качестве информационной системы
- Совместим с АИС «ПараГраф»
- Поставлен во все образовательные учреждения среднего образования («Знак-ОУ») и во все районы Санкт-Петербурга («Знак»-район)
- Возможен анализ результатов с помощью ПК «Учебный мониторинг»

Возможности



Возможности



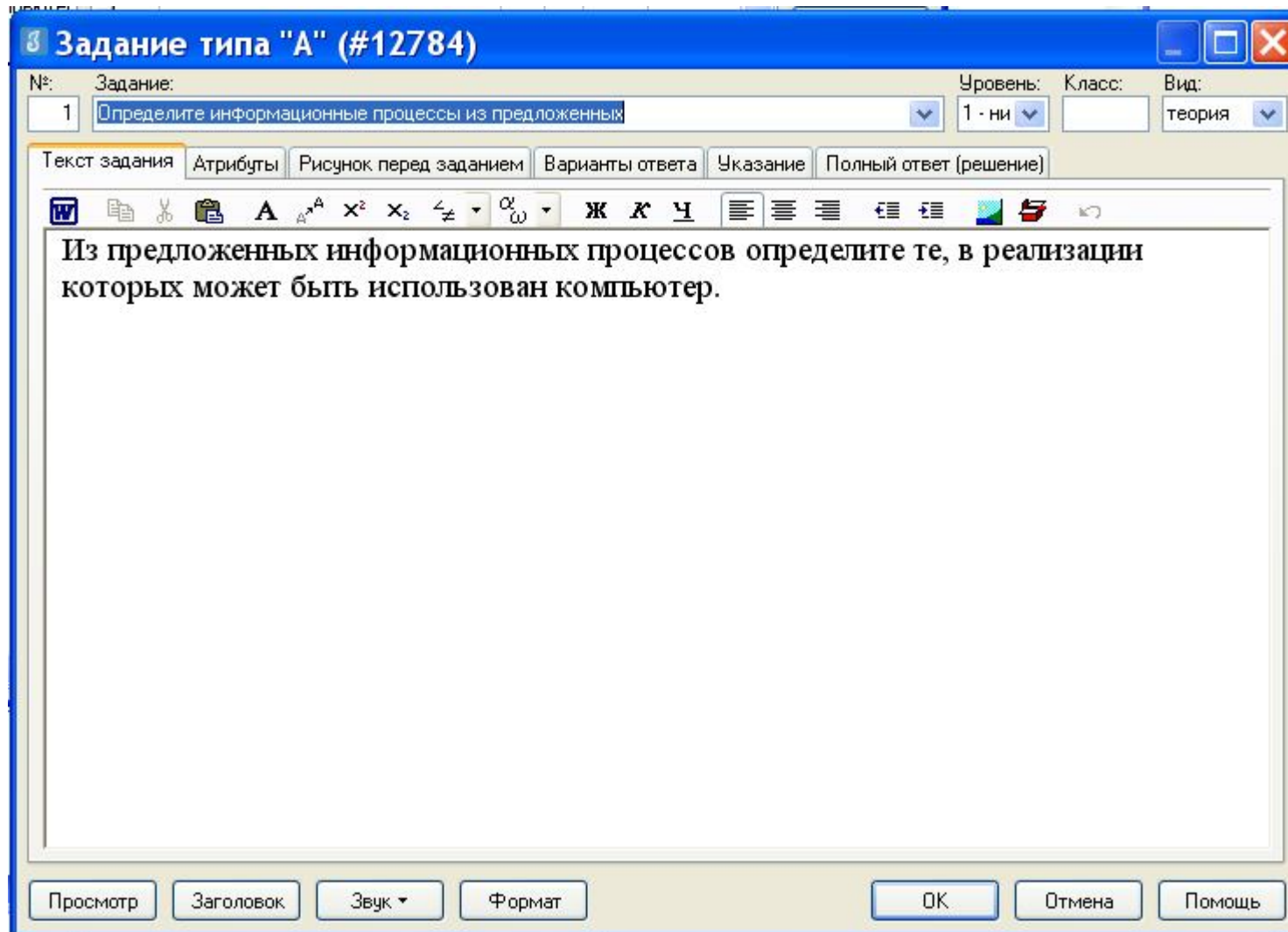
Возможности

Тестовые задания

N°	Задание	Тип	Ур.	Класс	Вид
1	Определите информационные процес	A	1		теория
2	Реализация информационных процес	A	1		теория
3	Информационные процессы и устрой	S	1		теория
4	Включение компьютера	A	1		практика
5	устройства компьютера и вид инфор	S	1		практика

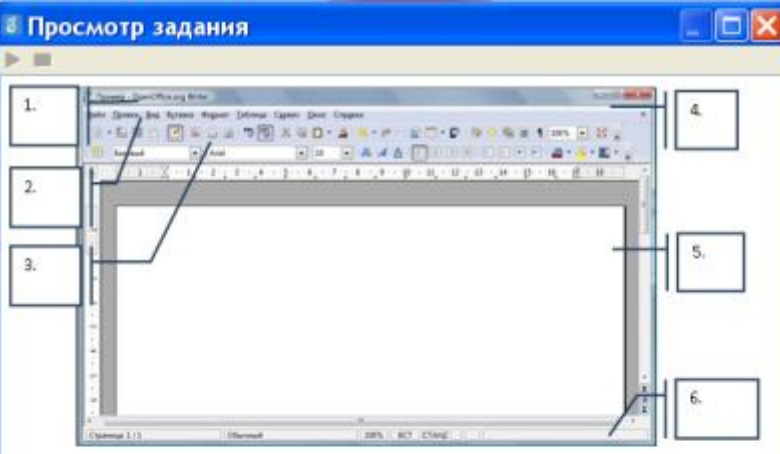
задание на выбор (A)
задание на ввод (B)
задание на ввод фрагментов (F)
задание типа "мозаика" (M)
задание на соответствие (S)

Возможности



Возможности

3 Просмотр задания



Соотнесите номера элементов окна на рисунке и их названия.

Варианты:

- 1) хранение
- 2) передача
- 3) обработка
- 4) получение
- 5) анализ
- 6) синтез
- 7) обобщение

Соответствие:

- 1) заголовок окна
- 2) строка меню
- 3) панель инструментов
- 4) управляющие кнопки
- 5) рабочая область для ввода и редактирования информации
- 6) строка состояния программы

Указание:
Сопоставьте номера элементам окна.

Изменить Закреть

3 Просмотр задания

Из предложенных информационных процессов определите те, в реализации которых может быть использован компьютер.

Варианты:

- 1) хранение
- 2) передача
- 3) обработка
- 4) получение
- 5) анализ
- 6) синтез
- 7) обобщение

Указание:
Зафиксируйте несколько правильных ответов.

Изменить Закреть

Возможности

