



ГОУ ДПО ЦПКС Санкт-Петербурга  
«Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»

# V Городской Фестиваль



## «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. 14 мая 2009 Г.

# Номинация «Использование прикладных программных средств в учебном процессе»



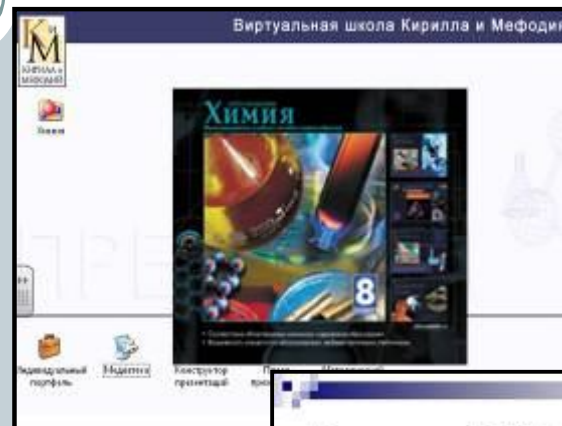
Секция 1  
(физика, химия, биология, география)

Руководитель секции:  
методист отдела УМР РЦОКОиИТ Ильин В.Е.

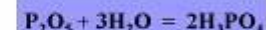
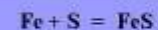
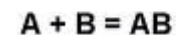
## Третье место

### «Химические реакции. Закон сохранения массы и энергии веществ»

- Разработана система уроков с использованием различных ППС.
- Полноценное использование возможностей ППС, в том числе и в сочетании с интерактивной доской, на различных этапах урока.
- Представлены методические рекомендации по использованию ППС в учебной деятельности.



#### Реакции СОЕДИНЕНИЯ



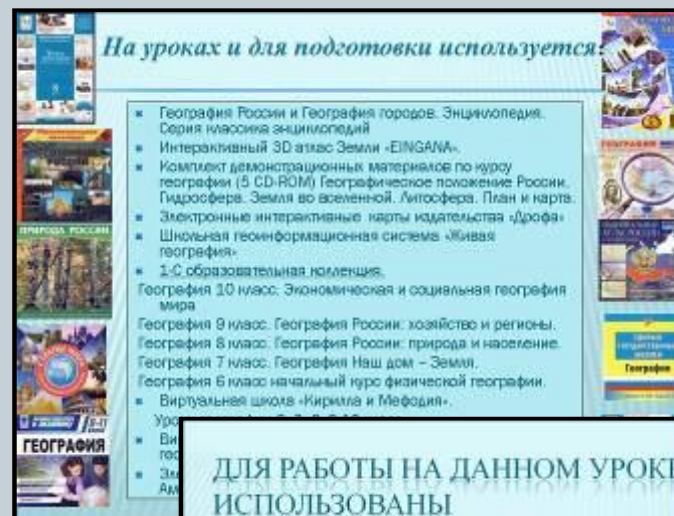
СЛАЙД 31



## Второе место

### «Влияние тектонического строения на особенности рельефа территории России»

- Использованные ППС четко ориентированы на решение конкретных образовательных задач.
- Отбор материалов из ППС и способы их использования обоснованы с точки зрения эффективности применения.
- Даны методические рекомендации по возможности и целесообразности использования ППС.



# Первое место

## «Интерактивные лабораторные работы в курсе физики 7-11 классов»

- Создана система интерактивных лабораторных работ для 7-11 классов на единой платформе (модули, рабочие листы, тестовые задания).
- Подробно рассмотрен блок из 4 уроков на основе одного модуля – интерактивной работы «Закон Архимеда». Даны методические рекомендации по эффективной организации урока с использованием ППС.
- Автор не только пользователь, но и активный участник разработки ППС.



**Номинация**  
**«Использование прикладных  
программных средств в учебном  
процессе»**



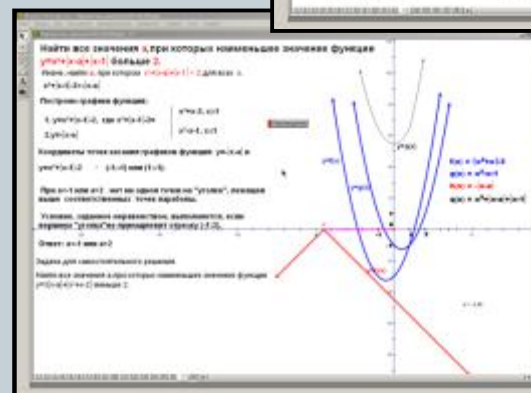
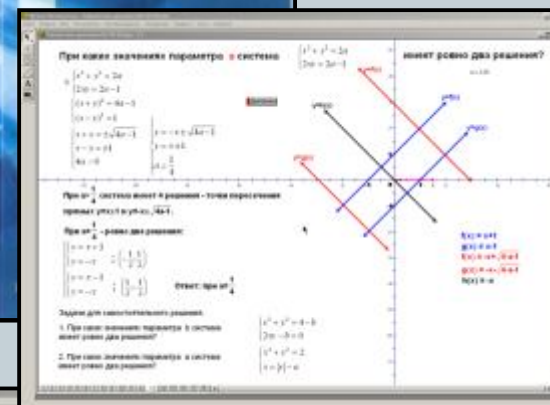
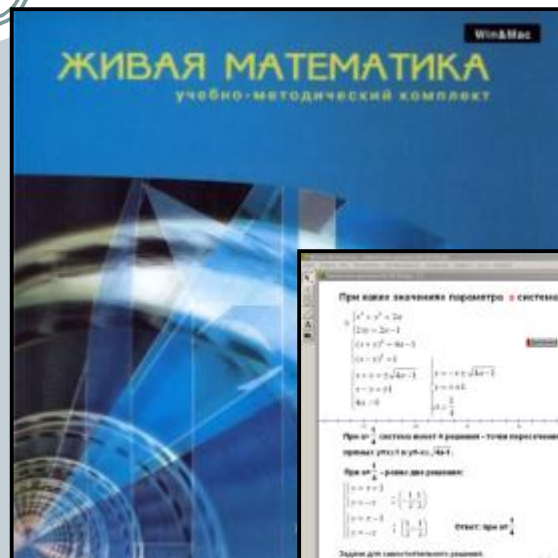
**Секция 2**  
**(математика, информатика, черчение,  
технология)**

**Руководитель секции:**  
**методист отдела УМР РЦОКОиИТ Давыдова И.П.**

## Третье место

### «Применение графо - аналитического метода средствами УМК «Живая математика» при решении задач»

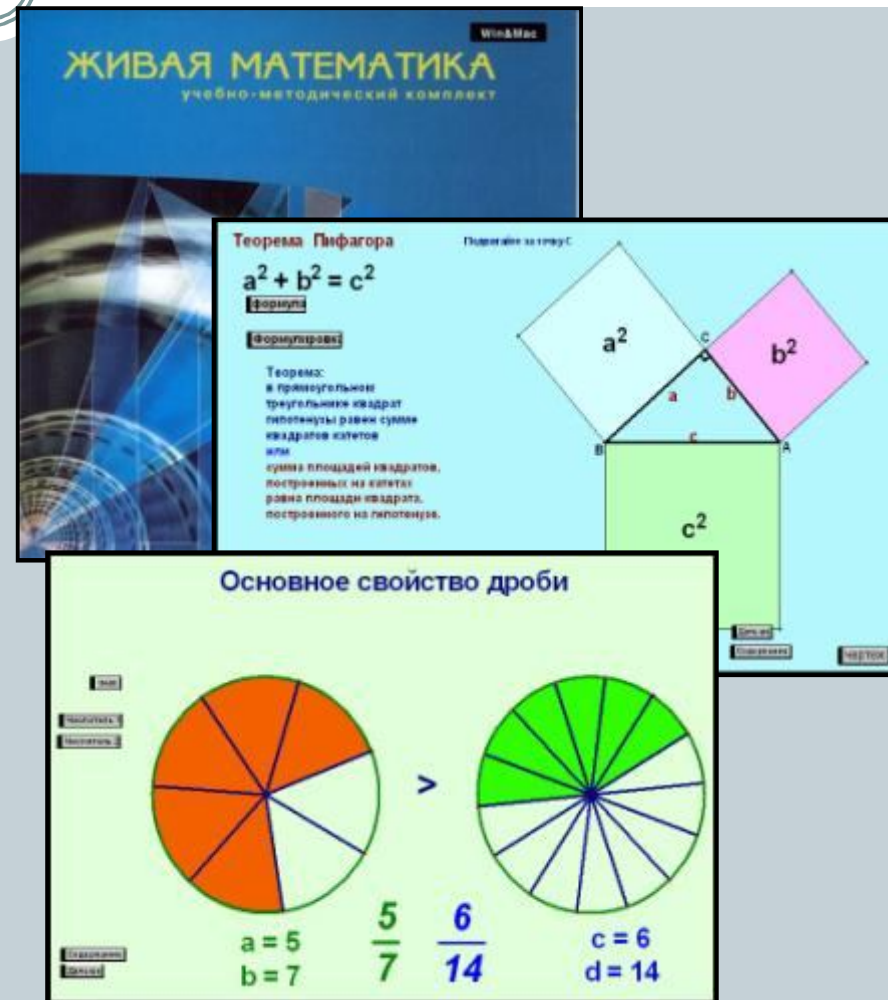
- На основе ППС создана серия уроков-лекций.
- Разработаны материалы для изучения сложной темы курса алгебра 10 класса «Задачи с параметрами».
- Созданы условия для организации эффективной самостоятельной работы и дистанционной поддержки школьников.



## Второе место

«УМК «Живая математика» и его применение на уроках математики.»

- Разработан комплекс лабораторных и практических работ по геометрии на основе ППС «Живая математика».
- Использование ППС обеспечивает высокое качество выполнения графических работ по геометрии.
- Повышается результативность обучения благодаря использованию алгоритмов построения геометрических объектов.



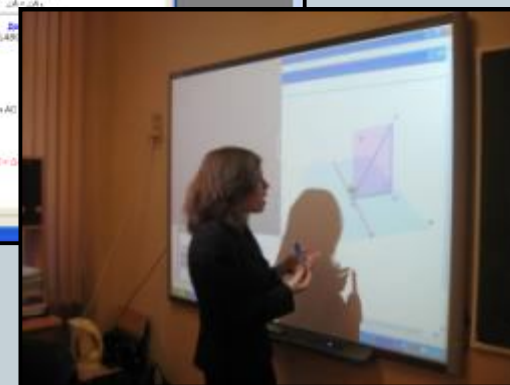
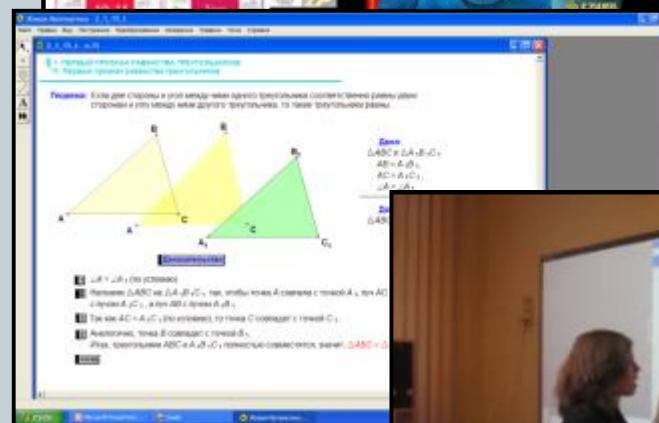
Екимова Ирина Ивановна (математика), Левичева Вера Николаевна (информатика),  
ГОУ № 340 Невского района



# Первое место

«Из опыта использования ППС на уроках математики»

- Комплексное использование средств информатизации: ППС, интерактивная доска, мобильный класс.
- Целесообразное и эффективное применение ППС с учетом возрастных особенностей школьников.
- Эффективное решение методических, дидактических и мотивационных задач на основе использования ППС.



Рагимова Алевтина Алексеевна учитель математики лицея №179 Калининского района

# Номинация «Использование прикладных программных средств в учебном процессе»



**Секция 3**  
(начальная школа, русский язык, английский  
язык, история, биология)

**Руководитель секции:**  
методист отдела УМР РЦОКОиИТ Солоневичева М.Н.

# Третье место

Методическая разработка урока биологии в 6 классе по теме «Лист. Его внешнее строение»

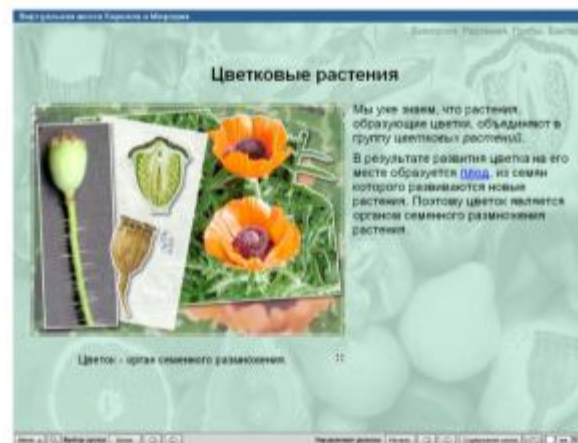
- Использование возможностей ППС «1С: Школа Биология, 6 класс. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» на разных этапах урока.
- Качественный демонстрационный и дидактический материал.
- Рекомендации по использованию ППС в образовательном процессе.
- Яркая, эффектная защита работы.



# Второе место


## Урок-мастерская «Строение и функции цветка»

- ИКТ-поддержка инновационной деятельности: ППС использованы в работе по методике «французских мастерских».
- Использование всего спектра возможностей ППС на уроках биологии.
- Ориентация на решение конкретных образовательных задач.



### Итог Урока

- **проверяем** записи
- учащиеся **дорабатывают** свой цветок
- каждая группа **презентует** свой цветок, используя изученную терминологию.



*Например:* обоеполюый цветок, с двойным околоцветником ( чашечка сросшаяся, венчик раздельнолепестный).

# Первое место

«Эффективное решение образовательных задач в курсе «Окружающий мир» путем использования ППС «Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия»

- Использование различных возможностей ППС на уроках по предмету «Окружающий мир» со 2 по 4 класс, в том числе видео- и аудио-фрагментов.
- Реализация творческого потенциала учащихся при выполнении заданий опережающего характера.
- Рекомендации по использованию ППС.



**Номинация**  
**«Использование прикладных программных средств во внеурочной деятельности»**



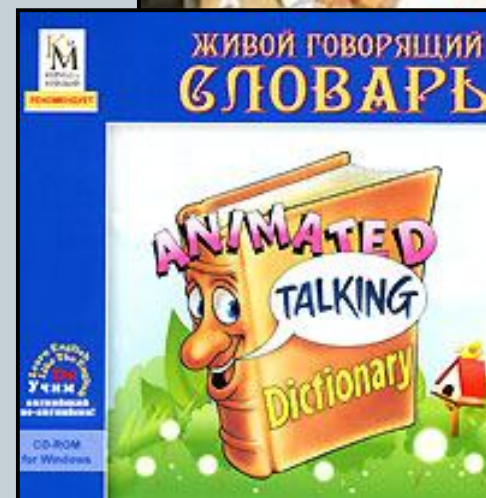
**Межпредметная секция**

**Руководитель секции:**  
**главный методист отдела УМР РЦОКОиИТ Андрианова Л.М.**

## Третье место

### «Интеллектуальные игры на английском языке для 4 класса “WonderLANG”»

- Организация серии интеллектуальных игр с использованием различных ППС.
- Создание единого информационного ресурса на основе ППС для проведения игр.
- Копилка материалов для организации игровых и творческих мероприятий.



Успенская Екатерина Григорьевна, учитель английского языка  
Второй Гимназии Адмиралтейского района

## Второе место

### Занятие кружка для 5 класса «Занимательный русский язык»

- Использование возможностей различных ППС по теме занятия.
- Эффективное сочетание ППС и интерактивной доски.
- Интересный подбор интерактивных тестовых заданий и тренажеров.
- Рекомендации по использованию ресурсов в самостоятельной работе.





# Первое место

## Игра по станциям для учащихся 7-8 классов

### «Добро пожаловать в мир биологии»

- Успешный опыт применения ППС во внеурочной деятельности, в том числе различные варианты использования на примере игры по станциям.
- Подбор ППС, отвечающих решению конкретных развивающих задач.
- Отбор интересного дополнительного материала, повышающего познавательную мотивацию учеников.

**1€ Применяемые ППС:**  
**Образовательные комплексы:**  
**Дополнительно:**

- «1С:Школа. Биология, 7 кл. Животные»
- «1С:Школа. Биология, 8 кл. Человек»

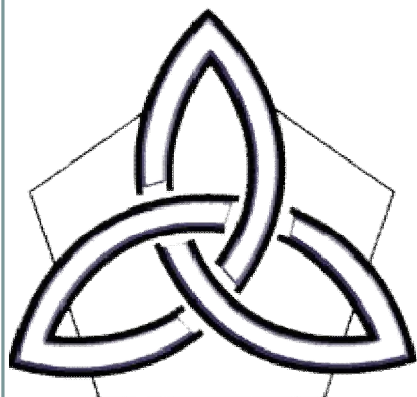


#### **Проведение игры (станции):**

- **Представление**
- **Мозговой штурм** 1€
- **Кто есть кто** 1€
- **Конструктор** 1€
- **Почемучка** 1€
- **Все связано со всем (экологические ситуации)** 1€
- **Угадай-ка (загадки)** 1€

#### **Подведение итогов:**





**РЦОКОиИТ**

Вот и все...



**Спасибо за внимание!**

**Приглашаем к сотрудничеству.**